

# RUSKÝ JAZYK

RJMZD22C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úloh v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

**A B C D**  
 4 ☐ ☐ ☒ ☐

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

**A B C D**  
 4 ☒ ☐ ☒ ☐

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

## 1. ČÁST

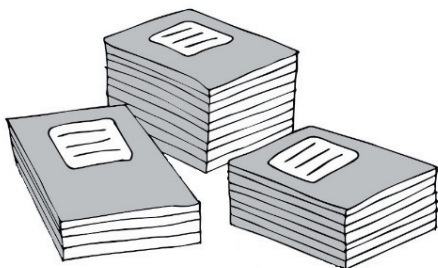
## ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

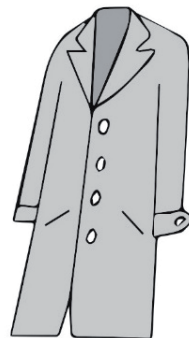
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

### 1 Что Нина выбросит сегодня?

A)



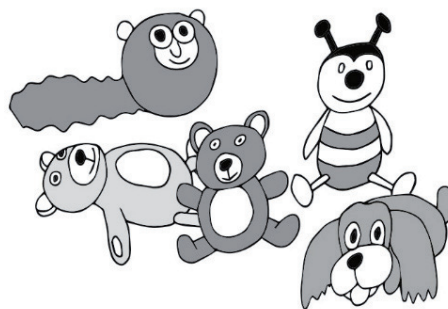
B)



C)

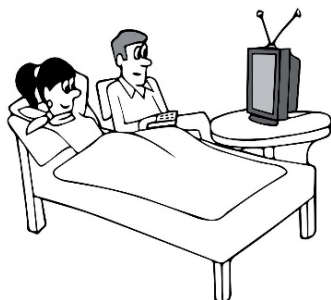


D)



### 2 Что вчера брат и сестра делали вместе?

A)



B)



C)



D)

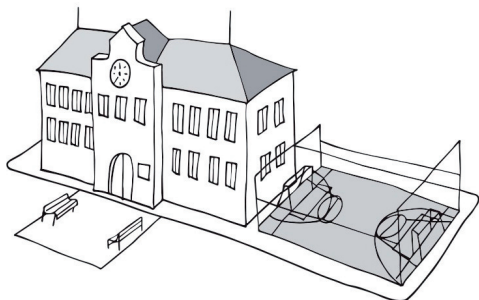


1. ČÁST

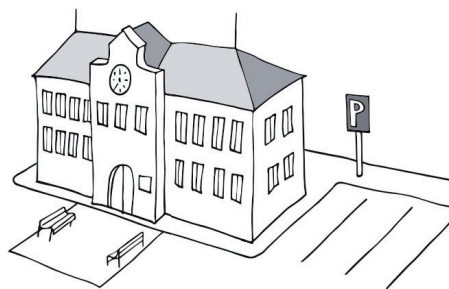
ÚLOHY 1–4

3 Как будет выглядеть территория школы после ремонта?

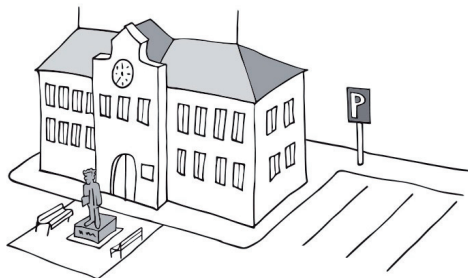
A)



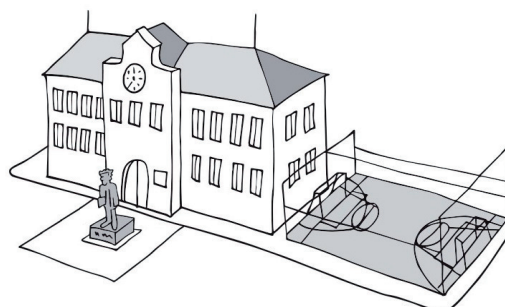
B)



C)

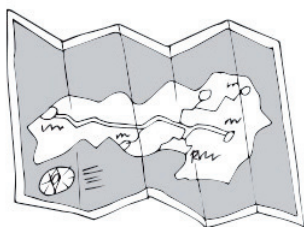


D)



4 Что супруги забыли взять с собой в отпуск на море?

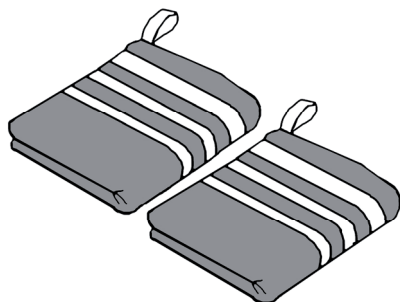
A)



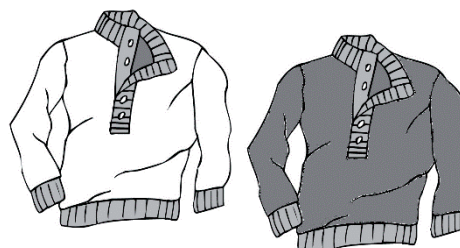
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi kamarádkami o návštěvě klubu Zeta. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Девушки пойдут в клуб «Зета» в пятницу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Каждая девушка заплатит за посещение клуба «Зета» 400 рублей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Девушки встретятся в восемь часов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ира наденет в клуб «Зета» белое платье.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Оля в клубе «Зета» планирует танцевать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Ире нравится интерьер клуба «Зета» после ремонта.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Девушки планируют вернуться из клуба «Зета» домой на автобусе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Оля хочет встретиться в клубе «Зета» с Иваном.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte moderátora v rádiu uvádět vědomostní soutěž. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**«Узнай здание»**

**13 В каком году театр открылся для посетителей?**

В \_\_\_\_\_

**14 Из какой европейской страны был главный архитектор театра?**

из \_\_\_\_\_

**15 Какого цвета потолок в зрительном зале?**

\_\_\_\_\_

**16 Что считается самым ценным предметом в театре?**

\_\_\_\_\_

**17 В какое время года в 1944 г. театр снова начал работать?**

\_\_\_\_\_

**18 Скульптура какого животного находится перед театром?**

\_\_\_\_\_

**19 Как называется фильм, в котором было показано здание театра?**

\_\_\_\_\_

**20 Что театральным критикам больше всего нравится в этом театре?**

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Когда мужчина должен будет доставить Николаю Петровичу посылку?**

- A) сегодня в 8 часов
- B) сегодня в 9 часов
- C) завтра в 10 часов
- D) завтра в 11 часов

**22 Что женщина думает о Павле?**

- A) Он вежливый.
- B) Он грустный.
- C) Он ленивый.
- D) Он скучный.

**23 Почему женщина стала журналисткой?**

- A) Она хотела стать известной.
- B) Она мечтала быть такой, как герой её детства.
- C) Она последовала совету своего преподавателя.
- D) Она должна была продолжить семейную традицию.

**24 Какой документальный фильм брат и сестра посмотрят сегодня вместе?**

документальный фильм:

- A) о балете
- B) о космосе
- C) об океанах
- D) о животных

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Пречтёте si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Привет, Вера!

Представь, вчера я купила новые туфли. Когда я выбрала в магазине подходящие, то увидела, что на них наклеена этикетка со сниженной ценой. Но продавец у кассы не хотел дать мне скидку. Он утверждал, что правильная цена не на туфлях, а на коробке от них. Так как я настаивала на своём, продавец вызвал начальника, который решил проблему. Я, конечно, была права и получила скидку. В качестве извинений продавец начал предлагать мне различные кремы для обуви с очень большой скидкой. Я купила несколько штук. Выйдя из магазина, я проверила пакет. Вдруг продавец не положил в пакет все кремы или перепутал обувь и дал мне другую? Но чек я проверила только дома и узнала, что меня обманули. За кремы я заплатила полную цену. Хорошо, что это было единственной неприятностью.

Пока, Вика

(CZW)

**25 Что узнала Вика после прихода из магазина домой?**

Продавец ей:

- A) продал другую обувь.
- B) продал обувь без скидки.
- C) не дал скидку на кремы для обуви.
- D) не дал все оплаченные кремы для обуви.

**Блог Ивана:** Вчера у меня на работе был тяжёлый день. Основная причина – мой шеф, с которым у меня не очень хорошие отношения. В последнее время он даже грозил уволить меня, но в конце концов я решил уйти с работы сам. Не понимаю, почему он меня не любит. Свою работу я выполняю хорошо, в отличие от моего коллеги. Тот снова сделал ошибку в проекте, над которым мы работали вместе. Но вместо того чтобы с ним ругаться, я промолчал. Спорить не имело бы смысла, он всё равно делает всё по-своему. Но меня немного расстроило следующее. Как раз сейчас, когда я планирую с этой работы уходить, я узнал, что у нас будет работать Петя, с которым мы иногда играем в теннис. Когда я вчера собирался домой, я встретил его в коридоре. Я совсем не ожидал увидеть его у нас на работе. Оказалось, он пришёл подписать договор и с понедельника начинает у нас работать.

(CZW)

**26 Что случилось с Иваном вчера на работе?**

- A) Его уволили с работы.
- B) Он поругался с коллегой.
- C) Он сделал ошибку в проекте.
- D) Его удивила встреча со знакомым.



**Роботы-полицейские**

В городе Таипа в Китае нашли новый способ борьбы с нарушителями правил дорожного движения. Роботы, размещённые на главном проспекте города, отмечают нарушителей специальной краской, которая спустя 30 минут сама исчезает. Однако этот новый метод пока не касается водителей, которые игнорируют предупреждение светофора «стой» и проезжают на красный свет. Основной причиной появления роботов-полицейских было большое количество аварий из-за того, что пешеходы переходили дорогу на красный свет. Так же, как наказывают этих пешеходов, в следующем году будут наказывать и водителей за превышение скорости. Сейчас это нарушение дорожных правил является наиболее частым. Если бы ещё город начал решать проблему с пешеходами, которые переходят дорогу там, где нет перехода, было бы идеально.

(robo-hunter.com, upraveno)

**27 Кого сейчас роботы-полицейские отмечают краской?**

- A) пешеходов за переход дороги не по переходу
- B) пешеходов за переход дороги на красный свет
- C) водителей за проезд на красный свет
- D) водителей за превышение скорости

Один из главных персонажей романа писателя М. Булгакова «Мастер и Маргарита» – кот Бегемот. Так работники музея Михаила Булгакова в Москве называли и кота, уже 13 лет проживающего в этом музее. Несколько дней назад он пропал, и работники музея подумали, что он убежал. Но оказалось, что его украла какая-то женщина. К счастью, на следующий день её муж пришёл в музей и вернул кота. Женщина думала, что работники музея не ухаживают за котом и не любят его, поэтому хотела спасти кота. Работники отрицают плохой уход за ним. Они дают ему специальный корм и обеспечили собственного врача и стилиста. И работники, и посетители музея очень привыкли к Бегемоту, поэтому о новом коте не могло быть и речи.

(www.gazeta.ru; www.business-gazeta.ru, upraveno)

**28 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?**

- A) Кот Бегемот снова в музее
- B) Кот Бегемот сбежал из музея
- C) Работники музея ищут нового кота Бегемота
- D) Работники музея плохо заботятся о коте Бегемоте

**Блог Филиппа:** Сегодня я купил своей маме книгу, которую она давно хотела. Потом по дороге из магазина домой я увидел женщину, у которой было много сумок, и ей было тяжело их нести. Я предложил ей помощь. Сначала она от моей помощи отказалась, но наконец с удовольствием согласилась. Когда я пришёл домой, меня там ждал мой лучший друг. Ему нужна была помощь с его школьным проектом. Но мне надо было готовиться к контрольной работе, и мне пришлось ему отказать. После обеда пришёл почтальон и принёс мне письмо из университета. Меня приняли! Я собираюсь сообщить всем эту новость завтра на дне рождения мамы, где будет вся семья. Особенно обрадуется мой дедушка, который преподаёт в этом вузе. А ещё я сделаю маме подарок – книгу, которую купил сегодня. Я не могу дождаться, когда мама вернётся завтра из командировки.

(CZV)

**29 Кого Филипп сегодня порадовал?**

- A) свою маму
- B) лучшего друга
- C) чужую женщину
- D) своего дедушку

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační leták o transsibiřské magistrále. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30    Строительство Транссибирской магистрали началось в 1880 году.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31    Сегодня Трансиб используется больше для пассажирских перевозок, чем для транспортировки товаров.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32    Поезд «Россия», а также поезд «№100» останавливаются в Нижнем Новгороде.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33    В течение всего пути проводники <sup>1</sup> в вагонах одни и те же.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34    Все проводники в поездах знают английский язык.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35    Билет на поезд по Трансибу можно купить не раньше, чем за девяносто дней до поездки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36    Билет, купленный в последний момент перед отъездом, самый дешёвый.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37    Ни в одном купе в вагонах типа «Купейный», «СВ» и «Люкс» <u>нет</u> душа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38    Условия провоза крупных собак <sup>2</sup> в вагонах типа «СВ», а также «Люкс» одинаковы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39    В стоимость билета категории «У» входит питание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> проводник: průvodčí

<sup>2</sup> крупные собаки: velké psi

## Транссибирская магистраль

Транссибирская магистраль, сокращённо Транссиб, является самой длинной железной дорогой в мире. Её протяжённость более 9000 км. Начальный пункт – Москва, а конечный – Владивосток. Хотя идея построить Транссиб появилась уже в 1880 году, прошло ещё одиннадцать лет до начала строительства этой железной дороги. Оно было закончено в 1916 году.

### Использование магистрали

Транссиб важен как для перевозки пассажиров, так и для торговли. Сегодня по нему транспортируется более 20 000 контейнеров с товарами в год, это тридцать процентов всего использования магистрали. Остальное – пассажирские перевозки.

### Поезда

От Москвы до Владивостока и обратно ходят два регулярных поезда:

Поезд «Россия»: Этот поезд больше подойдёт тем, кто хочет ехать без длительных остановок, он находится в пути шесть суток. Поезд идёт по новому маршруту Транссиба, который ведёт через Нижний Новгород, где поезд делает остановку.	Поезд «№100»: Билеты на этот поезд более дешёвые, но поезд часто останавливается и идёт семь суток. Этот поезд не подойдёт тем, кому нужна остановка в Нижнем Новгороде, потому что он объезжает этот город по старому маршруту Транссиба.
--	--

Во всех поездах в каждом вагоне по два проводника<sup>1</sup>, которые заботятся о пассажирах на протяжении всего пути. Иностранцев, которые привыкли к тому, что в их стране на каждом участке железной дороги проводники меняются, может удивить то, что в России в течение всего долгого пути проводники не меняются. Хотя многие иностранцы предполагают, что смогут договориться с проводниками на английском, в действительности большинство проводников не владеет никакими другими языками, кроме русского.

### Билеты

Билеты на поезд по Транссибу можно купить в кассе или в Интернете. Ещё недавно их можно было купить не раньше, чем за 45 дней до отправления. Сейчас же время для покупки билетов удвоилось, и у вас есть на это 90 дней. Цены билетов зависят не только от выбранного класса, но и от даты покупки. Если вы не хотите платить за билеты слишком много, то не стоит откладывать их покупку на последний момент, так как цены билетов повышаются.

Все вагоны только спальные. Билеты можно купить в вагоны следующих типов:

- **«Купейный»** – это вагоны второго класса с 4-местными купе. Для гигиены в таких купе служит только умывальник. Нет возможности принять душ. Нельзя провозить животных.
- **«СВ»** – это вагоны с 2-местными купе. Хотя это вагоны первого класса, вам придётся обойтись в купе без душа. Можно провозить мелких животных<sup>2</sup> и крупных собак<sup>3</sup> (весом более 24 кг). Для мелких животных нужно купить специальный билет. Для провоза крупной собаки нужно оплатить второе место в купе.
- **«Люкс»** – в этих вагонах 2-местные купе повышенной комфортности, в которых можно принять душ и воспользоваться собственным туалетом. Если вы решили взять с собой своего питомца, не забудьте, что для провоза крупной собаки (весом более 24 кг) необходимо заплатить за второе место в купе. Можно также провозить мелких животных, которые могут ехать без специального билета.

### Питание

Вам придётся позаботиться о питании самостоятельно или купить билет категории «У», в стоимость которого оно включено. Проводник принесёт вам еду прямо в купе.

([www.rail.cc/ru](http://www.rail.cc/ru); [www.momondo.ru](http://www.momondo.ru), [upraveno.ru](http://upraveno.ru))

<sup>1</sup> проводник: průvodčí

<sup>2</sup> мелкие животные: drobná zvířata

<sup>3</sup> крупные собаки: velcí psi

Přečtěte si vypravování ruské studentky Olgy. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Меня зовут Ольга, и я четыре года жила в Чехии, где училась в одном из пражских университетов. Я всегда хотела учиться за границей. Почему я выбрала учёбу именно в Чехии? В Праге уже давно учились мои друзья. Но ехать учиться в Чехию только из-за друзей мне казалось глупым. Ведь существуют более важные причины для выбора университета. Друзья учились в Праге в основном потому, что чешский и русский языки похожи. Благодаря этому русским учиться в Чехии проще, чем, например, в США. Но родители, как и я, думали, что, если я уже знаю английский, надо использовать возможность учиться в США, и очень хотели, чтобы я там училась. Только вскоре мой интерес к учёбе там пропал из-за слишком высокой платы за обучение. Потом я узнала из Интернета, что у чешских университетов неплохой уровень. При этом платить за учёбу, в отличие от вузов в США, в них не надо. С этого момента мне было ясно, какой выбор сделать.

Впервые я посетила Чехию, когда приехала на курсы чешского языка. В то время я уже многое знала о Чехии, но многое меня также удивило. Например, перед отъездом в Прагу я узнала из Интернета, что не здороваться в магазинах с продавцами считается невоспитанностью. А когда я оказалась на месте, то увидела, что все в магазинах действительно здороваются. После приезда я также убедилась на собственном опыте в том, что пражане большие любители животных, особенно собак. Друзья, рассказывавшие мне об этом, ещё когда я жила в России, совсем не преувеличивали. А что меня в Праге приятно удивило, так это автобусы, которые придерживаются расписания. Этого я совсем не ожидала. Но чего я, наоборот, ожидала, это то, что у чехов такое же отношение к спорту, как и у меня. И это так и оказалось. Ведь ещё дома в России я старалась узнать из Интернета, как в Чехии обстоят дела со спортом, потому что я с детства люблю заниматься спортом и делаю это часто.

После курсов чешского я поступила в университет. Несмотря на то, что особенно первый семестр был тяжёлым, я всегда с радостью вспоминаю это время. Хотя мои чешские однокурсники думали, что у меня будут проблемы с чешским языком, я с ним легко справлялась благодаря языковым курсам. Мои российские друзья, живущие в Чехии, пугали меня сложной системой бронирования мест в общежитии вуза, и я начала бояться, что у меня будут проблемы с общежитием. В результате всё прошло без затруднений, чего нельзя сказать о выборе предметов. В университете студент сам создаёт своё расписание предметов. Я обратилась за помощью к своей соседке по комнате, так как я совсем запуталась и не знала, как это сделать. И она мне помогла. Меня удивило необязательное посещение лекций. Мои родители, конечно, боялись, что из-за этого я не буду на них ходить, но я не пропустила ни одной.

Ещё во время учёбы в университете я планировала остаться в Чехии после окончания обучения. Родителей я видела часто, потому что они нередко приезжали ко мне в гости. Не было причины скучать по ним. Ко мне даже приезжал из России мой парень. Но так как было сложно сохранять отношения на расстоянии, он решил найти себе в Чехии работу. Однако ему не повезло так, как мне, когда я на последнем курсе начала работать в одной фирме в Праге. Я и не надеялась, что мне даже предложат остаться в ней после окончания университета, но так и произошло. Благодаря этому в продлении визы мне не отказали. Иначе без визы мне бы пришлось ехать обратно в Россию. Но работа не стоила того, чтобы рисковать отношениями с моим парнем. Сейчас мы оба в России, у нас хорошая работа, но кто знает, может быть, мы когда-нибудь вернёмся вместе в Прагу.

(CZVV)

**40 Почему Ольга поехала учиться в Чехию?**

Потому что:

- A) там учились её друзья.
- B) этого хотели её родители.
- C) чешский и русский языки похожи.
- D) обучение в чешском вузе бесплатное.

**41 Что нового узнала Ольга о жизни в Праге, когда впервые приехала туда?**

- A) Автобусы там ходят вовремя.
- B) Жители Праги очень любят собак.
- C) Жители Праги любят заниматься спортом.
- D) В магазинах там принято здороваться с продавцами.

**42 С чем у Ольги возникла проблема в первом семестре обучения?**

- A) с посещением лекций
- B) с выбором предметов
- C) с общежитием вуза
- D) с чешским языком

**43 Почему Ольга вернулась в Россию после окончания учёбы в Праге?**

- A) Ей не продлили визу.
- B) Она скучала по родителям.
- C) Она не могла найти в Чехии работу.
- D) Она хотела сохранить отношения с парнем.

**44 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?**

- A) Мои неудачи в учёбе в Чехии
- B) Как найти новых друзей во время учёбы
- C) Получение образования за пределами России
- D) Отличия в образовании между Чехией и Россией

Přečtěte si požadavky **pěti** ruských studentů, kteří hledají dobrovolnickou organizaci, pro kterou by chtěli pracovat **v tomto roce**, a nabídky organizací nabízejících tuto práci. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45 Ольга \_\_\_\_\_**

Всегда ездила помогать людям, но в этом году хочет заботиться о животных. За границей она уже была, поэтому на этот раз хочет остаться в России. Она хочет работать одну неделю во время летних каникул.

**46 Пётр \_\_\_\_\_**

У него уже есть опыт заботы о животных в своей стране: в прошлом году он работал помощником на ферме на Урале. На этот раз он хочет поехать за границу и помогать людям. Ему всё равно, когда ехать, но это должно быть на две или три недели.

**47 Надежда \_\_\_\_\_**

Очень любит животных и поэтому именно им хочет поехать помогать. Она хочет работать две недели, и ей всё равно когда. Так как это будет её первый опыт и она немного боится, она отказывается ехать за границу.

**48 Дмитрий \_\_\_\_\_**

С детства обожает животных и хочет заботиться о них во время летних каникул. Он хочет поехать за границу на три или четыре недели.

**49 Мария \_\_\_\_\_**

Хочет помогать людям. У неё уже есть планы на летние каникулы, поэтому она хочет работать три недели в течение учебного года. Так как опыт работы за границей у неё уже есть, она хочет остаться в России.

A)

**«Забота»:** В этом году мы ищем волонтеров<sup>1</sup>, которые хотели бы во время летних каникул поехать на три недели в городок Серпухов недалеко от Москвы и заботиться об инвалидах в центре «Забота». В обязанности волонтера входит придумывать развлекательную программу для инвалидов, чтобы разнообразить их жизнь. Это и посещение театра, и чтение книг, различные игры и прочее. В то же самое время и на тот же срок мы ищем для нашего центра волонтеров, которые заботились бы о лошадях, помогающих инвалидам.

B)

**«Доброе дело»:** Если у вас в течение этого календарного года найдутся две–четыре недели свободного времени, приезжайте в Приморский край. Животным одного из самых молодых российских национальных парков «Земля леопарда» требуется помощь волонтеров<sup>1</sup>. Ваша помощь нужна прежде всего амурскому леопарду, так как он находится на грани вымирания и записан в Красную книгу. Приезжайте! Вам обязательно понравится не только прекрасная природа, но и сама работа.

C)

**«Счастье»:** Недалеко от Москвы находится центр для пенсионеров «Счастье». Нам требуются волонтеры<sup>1</sup>, которые будут проводить время с пенсионерами – ходить с ними на прогулки и играть в настольные игры. Также предлагаем возможность заботиться о кошках прямо в центре «Счастье». Волонтеры должны кормить животных и убирать за ними. Приехать в наш центр, чтобы заботиться о пенсионерах или о кошках, можно на одну или три недели (двухнедельные сроки уже заняты) в течение учебного года, так как во время летних каникул мест уже нет.

D)

**«Волонтеры»<sup>1</sup>:** В этом году требуются волонтеры не в Россию, а в Польшу, в горы Пенины для работы на ферме. Так как ферма нуждается в помощи постоянно, приехать можно в течение всего календарного года. Волонтеры должны будут ухаживать за овцами, коровами и прочими домашними животными, то есть кормить их и убирать за ними. Приезжайте на две или три недели и порадуйте себя не только добрыми делами, но и великолепными горными видами!

E)

**«Островок надежды»:** Как в течение учебного года, так и во время летних каникул волонтеры<sup>1</sup> могут приехать в Германию в город Бамберг, чтобы помогать пожилым людям в доме престарелых. Пенсионерам будет приятно, если им будет с кем проводить время. Например, волонтеры могут играть с ними в настольные игры. В этом прекрасном городке волонтеры могут провести от одной до четырех недель. Приезжайте! Вам обязательно понравится не только работа, но и местная природа.

F)

**«Добро»:** В этом году мы ищем волонтеров<sup>1</sup> для работы в зооцентре для кошек в Московской области. Это один из самых больших зооцентров в нашей стране, поэтому помощь волонтеров приветствуется. Волонтерам придется не только кормить кошек, но и мыть их. Можно приехать во время летних каникул на одну или три недели, так как двухнедельные сроки уже заняты. Зооцентр находится в спокойном месте с красивой природой.

G)

**«Помощь всем»:** У вас есть возможность сделать доброе дело. В этом году мы сосредоточились на заграничных предложениях и не предлагаем работу волонтерам<sup>1</sup> в России. В австрийском городе Грац находится центр «Помощь всем», куда требуются волонтеры. Вам придется ухаживать или за старыми животными, или за людьми, у которых нет дома, и они живут на улице. Вы будете готовить этим людям еду и помогать им вернуться к нормальной жизни. Стать волонтером можно на одну или четыре недели в течение учебного года.

<sup>1</sup> волонтер: dobrovolník



Прочтите si článek o historii olympijských her. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## История Олимпийских игр

Как вы думаете, есть ли на планете человек, который бы никогда не слышал об Олимпийских играх? Ведь Олимпийские игры известнее всех международных комплексных спортивных соревнований (50) \_\_\_\_\_.

Традиция проведения Олимпийских игр, существовавшая в Древней Греции, зародилась как часть религиозного культа. Место проведения античных Олимпийских игр – Олимпия на Пелопонесском полуострове, который, согласно греческой мифологии, (51) \_\_\_\_\_ островом короля Пелопса – основателя Олимпийских игр. Игры (52) \_\_\_\_\_ основал в честь бога Зевса<sup>1</sup>. Первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры. Игры были посвящены античным олимпийским богам и проводились на (53) \_\_\_\_\_ древней Олимпии. От Олимпии (54) \_\_\_\_\_ и название игр. (55) \_\_\_\_\_ Олимпийские игры были связаны с религиозными обрядами, они не носили исключительно религиозного характера. Игры также демонстрировали физические и моральные (56) \_\_\_\_\_ их участников.

(57) \_\_\_\_\_ участие в античных Олимпийских играх имели право все свободные мужчины – жители Греции. Замужним женщинам не позволялось даже смотреть (58) \_\_\_\_\_, в то время как незамужние женщины имели право присутствовать на Играх. Победитель Олимпийских игр получал первую награду после (59) \_\_\_\_\_ соревнования, когда ему передавали пальмовую ветвь. Официальная церемония награждения проводилась в последний день Игр, в (60) \_\_\_\_\_ Зевса.

В 393 году нашей эры император Феодосий своим приказом (61) \_\_\_\_\_ проведение Олимпийских игр как языческих<sup>2</sup> обрядов. Древнегреческую традицию в конце XIX века обновил француз Пьер де Кубертен. Олимпийские игры, известные также как летние Олимпийские игры, проводились (62) \_\_\_\_\_ четыре года, начиная с 1896 г. Исключение составляло лишь время мировых войн. В 1924 году были впервые проведены зимние Олимпийские игры, которые сначала проходили в (63) \_\_\_\_\_ же году, что и летние. Однако с 1994 года зимние Олимпийские игры проводятся на два года позже (64) \_\_\_\_\_. Медаль, завоёванная на Олимпийских играх, считается одним из наивысших достижений в спорте.

(www.olympic.uz; www.1spbgtmu.ru, upraveno)

<sup>1</sup> Зевс: Zeus

<sup>2</sup> языческий: pohanský



- |           |                   |                  |                   |
|-----------|-------------------|------------------|-------------------|
| <b>50</b> | A) современностях | B) современности | C) современностей |
| <b>51</b> | A) являться       | B) являются      | C) является       |
| <b>52</b> | A) его            | B) он            | C) их             |
| <b>53</b> | A) поля           | B) полям         | C) полях          |
| <b>54</b> | A) произошло      | B) произошёл     | C) произошли      |
| <b>55</b> | A) Но             | B) Хотя          | C) Чтобы          |
| <b>56</b> | A) качества       | B) количества    | C) отчества       |
| <b>57</b> | A) Принять        | B) Понять        | C) Занять         |
| <b>58</b> | A) соревновании   | B) соревнования  | C) соревнованиям  |
| <b>59</b> | A) завершении     | B) завершения    | C) завершению     |
| <b>60</b> | A) храме          | B) храму         | C) храм           |
| <b>61</b> | A) запомнил       | B) заставил      | C) запретил       |
| <b>62</b> | A) каждым         | B) каждым        | C) каждые         |
| <b>63</b> | A) том            | B) того          | C) тот            |
| <b>64</b> | A) летним         | B) летних        | C) летние         |